

10 класс.

Задание 1.

Годы	Фрагмент источника по истории России (римская цифра)	Фрагмент источника по всеобщей истории (арабская цифра)	Изображение (буква)
1801-1810	IX	7	З
1811-1820	II	6	А
1821-1830	VII	9	Е
1831-1840	I	5	К
1841-1850	VIII	3	Г
1851-1860	X	2	Д
1861-1870	IV	10	Б
1871-1880	VI	4	Ж
1881-1890	III	8	В
1891-1900	V	1	И

По 4 балла за полностью верно заполненную строку. 2 балла за строку с одной ошибкой. Всего 40 баллов.

Задание 2.

1	2	3	4	5	6	7	8
Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего 16 баллов.

Задание 3.

3.1

Буквенное обозначение описания	Название операции	Годы осуществления	Цифровое обозначение местоположения на карте
А	Галицийская	1914	1
Б	Трапезундская	1916	7
В	Варшавско-Ивангородская	1914	3
Г	Сарыкамышская	1914 – 1915	5
Д	Эрзерумская / Эрзурумская	1916	6
Е	Восточно-Прусская операция	1914	4
Ж	Наступление Юго-Западного фронта / Брусиловский прорыв / Луцкий прорыв	1916	2

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 21 балл.

3.2. 1915 год 1 балл

3.3. В приведенном описании умалчивается, что кампания 1915 г. была **в целом неудачной** для русской армии: вторая половина 1915 г. связана с «Великим отступлением», в результате которого русские войска оставили целый ряд территорий, среди которых были как приобретенные в ходе кампании 1914 г., так и входившие в состав Российской империи до начала Первой мировой войны
2 балла

3.4. Участнику следует указать, что «Атлас офицера» был издан **во второй половине 1940-х гг. / на рубеже 1940 – 1950-х гг.** 2 балла

Могут быть приведены следующие аргументы:

–В приведенных фрагментах характеризуются **успехи русского оружия в Первой мировой войне**, что свойственно утвердившейся в период Великой Отечественной войны и развившейся в послевоенный период руководства страной И.В. Сталина идеологии **советского патриотизма**;

–Акцентируется внимание на **вклад Русского фронта Первой мировой войны в успехи на Западном театре военных действий**, что созвучно **событиям Второй мировой войны и вкладу в победу в ней СССР** (согласно советской точке зрения);

–В целом, акцентируются **именно победы русского оружия**, неудачи и поражения русской армии в Первой мировой войне (особенно показательно в этом отношении общее описание кампании 1915 г.) **умалчиваются**, что также свойственно державно-патриотическому идеологическому фону т.н. позднего сталинизма.

2 балла за каждый приведенный аргумент. Всего 4 балла.

Всего 6 баллов

Максимум за задание 30 баллов.

Задание 4.

4.1. Лишний отрывок: 1 1 балл.

Могут быть приведены следующие обоснования:

1) Упоминается митрополит Фотий (период правления: 1408-1431)

2) аргумент «от обратного»: во фрагментах 2,3,4 упоминаются, очевидно, современники: во 2 и 4 фрагменте присутствует сам князь Дмитрий Иванович (Московский, позже – Донской), кроме того, фрагменты 2 и 3 объединяются упоминанием Мамаю. Учитывая недолговечность правления Мамаю в Орде, отрывки 2 и 3 можно датировать с точностью до 1-го десятилетия (1370-е). Любой текст о Дмитрие Ивановиче как великом князе НЕ МОЖЕТ отстоять от 1370-х на ТРЕТЬ века.

2 балла за приведенное обоснование.

4.2

Фрагмент источника (цифра)	1	2	3	4
Изображение (буква)	Б	А	Г	В

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 4 балла.

4.3. Современные события: 1,4. По 2 балла за каждый элемент. Всего 4 балла.

4.4.

Фрагмент	Верные суждения к фрагменту	Суждения, верные для всех представленных фрагментов (№1-4)
1	7,10	1,3
2	2,12	
3	8,14	
4	4,9	

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 10 баллов.

Максимум за задание 21 балл.

Задание 5.

3 балла за указание темы выставки.

По 3 балла за выбор каждого экспоната, соответствующего заявленной теме выставки с его описанием.

2 балла за творческий подход к созданию сопроводительного текста.

Всего 17 баллов.